

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИК (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Л.В. Нестерова

**Фонд оценочных средств
по учебной практике
по профессиональному модулю
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих»
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

Квалификация: техник-механик

Рассмотрено:

на заседании ПЦК СТД

протокол № 10 от 10.06 2020 г.

Председатель ПЦК Шаму И.А. Шарипова

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  О.В. Гарбар

Заместитель директора по учебно-производственной работе  О.В. Селютина

Зав.учебно-методическим кабинетом  Н.И. Савватеева

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 18 апреля 2014 г. № 344, зарегистрированного Министерством юстиции от 17.07.2014 № 33140.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	4
Объекты оценивания.....	4
Карта компетенций	5
Средства оценивания	6
Требования к содержанию и оформлению отчетных документов по учебной практике	6
Критерии оценки учебной практики	7
Приложения	

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Цель: определение уровня освоения требований ПК видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Объекты оценивания

Объекты оценивания в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 4. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.2. Производить слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.

Объекты оценивания в части овладения **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Карта компетенций

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.04	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»												
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									

Средства оценивания

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (далее УП.04).

Цели учебной практики:

- применение теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- развитие общих и профессиональных компетенций, профессионального мышления;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Срок, отводимый на УП.04: с 25 августа 2020 года по 14 сентября 2020 года.

Срок, отводимый на сдачу отчета по УП.01 с 14 сентября 2020 года по 15 сентября 2020 года.

Руководителем практики от филиала оценивается содержание и качество выполнения обучающимися следующих отчетных документов:

- дневника учебной практики УП.04;
- справки и производственной характеристики на обучающегося.

Кроме того, руководитель учебной практики от филиала, осуществляющий аттестацию по практике, может использовать такие формы оценивания как собеседование и другие оценивающие средства, для оценки глубины полученных на учебной практике, и отраженных в вышеуказанных документах знаний, умений, навыков, составляющих компетенции, выносимые на практику.

Требования к содержанию и оформлению отчетных документов по учебной практике

1 Дневник учебной практики является основным документом учета производственного обучения на предприятии (образец в Приложении 1).

2 В дневнике обучающийся ежедневно заполняет Отчёт по практике (Приложение 2) совместно с инструктором (наставником) производственного обучения на предприятии, руководствуясь Тематическим планом практики (образец в Приложении 3).

3 Отчет по практике заполняется рукописным текстом. В графе «Наименование работ» обучающийся, согласно тематического плана, записывает дату, краткое содержание выполняемой работы и указывает фактически затраченное время.

4 Количество часов, отражённых в отчёте, должно соответствовать тематическому плану.

5 Запись в календарном отчете проверяется и подписывается инструктором (наставником).

6 В последний день практики наставник составляет справку и производственную характеристику на обучающегося и делает заключение о пройденной практике с выставлением оценки (образец в Приложении 4).

В характеристике должно быть отражено:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики;
- проявленные обучающимся профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности обучающегося;
- оценка по учебной практике.

7 Справка и характеристика подписываются наставником производственного обучения, начальником цеха, где проходила учебная практика, начальником ОК и заверяются печатью предприятия.

8 Дневник учебной практики сдаётся руководителю практики от филиала в последний день практики.

9 Оценка по учебной практике УП.04 выставляется в зачетную книжку обучающегося и в приложение к диплому.

Критерии оценки учебной практики

Результаты по УП.04 определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» путем выборочного контроля во время сдачи отчетных документов по УП.04.

Критерии оценки выполнения отчетных документов по учебной практике УП.04

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично»	Соответствие содержания отчета по практике программе прохождения практики. Отличное оформление Дневника практики. Не нарушены сроки сдачи Дневника практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
Оценка «Хорошо»	Соответствие содержания отчета по практике программе прохождения практики. Хорошее оформление Дневника практики, допущены незначительные неточности. Не нарушены сроки сдачи Дневника практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
Оценка «Удовлетворительно»	Соответствие содержания отчета по практике программе прохождения практики. В оформлении Дневника практики прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи Дневника практики. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
Оценка «Неудовлетворительно»	Соответствие содержания отчета по практике программе прохождения практики. В оформлении Дневника практики прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи Дневника практики. Программа практики не выполнена. Отзыв отрицательный.

Критерии оценки собеседования по результатам прохождения учебной практики УП.04

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично»	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «Хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
Оценка «Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
------------------------------	---

Оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики УП.04 определяется как среднее арифметическое оценки выполнения отчетных документов по учебной практике УП.04 и итоговой оценки, выставленной наставником производственного обучения в справке по практике с учетом производственной характеристики. При проведении собеседования руководителем учебной практики от филиала, оценка по результатам собеседования учитывается при выведении итоговой оценки.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $> 4,5$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 3,5$ и $\leq 4,5$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,5$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка $< 3,0$ или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Д Н Е В Н И К
учебной практики

УП.04 – 3 недель

УП.01 – 3 неделя

Обучающегося группы _____ специальность 15.02.01

Ф.И.О.

Дата	Содержание выполненных работ	Кол-во часов	Подпись

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

№ п/п	Компетенции	Виды работ	Показатели	Кол-во часов
1	ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - использование грузоподъемных механизмов при монтаже (демонтаже) и слесарно-сборочных работах; - использование инструментов и приспособлений для разборки и сборки оборудования; - разборка и сборка резьбовых соединений; - разборка и сборка прессовых соединений; - разборка и сборка фланцевых соединений; - разборка и сборка шлицевых и шпоночных соединений; - выполнение работ по монтажу-демонтажу оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков чтения технической документации общего и специализированного назначения; - демонстрация навыков подбора методов, инструментов и приспособлений при разборке и сборке простых узлов и механизмов; - демонстрация навыков применения инструментов и приспособлений при разборке и сборке простых узлов и механизмов; - использование механизированного инструмента при выполнении слесарно-сборочных работ; - использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении слесарно-сборочных работ; - демонстрация навыков выбора грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений при выполнении монтажа-демонтажа оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	52
2	ПК 4.2 Производить слесарную обработку простых деталей	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление, восстановление и ремонт деталей простой конструкции; - выполнение абразивной обработки деталей простой конструкции; - восстановление и нарезание резьбы ручным способом; - изготовление прокладок; - изготовление и установка защитных ограждений . 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков чтения технической документации общего и специализированного назначения; - выбор слесарных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей; - демонстрация навыков расчета межоперационных припусков и допусков на межоперационные размеры; - выполнение слесарной обработки в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - выполнение слесарной обработки в соответствии с требуемой точностью; - использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении слесарных работ; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении слесарных работ. 	24
3	ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по подготовке оборудования к работе; - смазка оборудования согласно карт смазки; - проверка правильности натяжения ременных и цепных передач; - регулирование узлов с подшипниками качения. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактического обслуживания в соответствии с план-графиком; - демонстрация навыков выбора вида работ, механизмов и инструмента при проведении профилактического обслуживания простых механизмов; - умение выбирать способы и приспособления для пополнения и замены смазки оборудования; - соблюдение последовательности при протяжке крепежа деталей и регулировке простых механизмов; - соблюдение норм и правил по охране окружающей среды при техническом обслуживании и ремонте оборудования. 	32

СПРАВКА

о прохождении практики обучающимся _____
(ФИО)

на предприятии _____
(организация, учреждение)

за период _____

Производственная характеристика

УП.04 _____

УП.01 _____

Итоги учебной практики:

УП.04 _____
(оценка) (подпись)

УП.01 _____
(оценка) (подпись)

Инструктор производственного обучения:

(Ф.И.О.) (подпись)

Начальник цеха

(Ф.И.О.) (подпись)

Отдел кадров

(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г

М.П.